

Naam coöperatieve structuur



aantal
leerlingen



tijdsduur

Leerjaar <i>In welk leerjaar is de structuur bruikbaar?</i>	1	2	3	4	5	6



geschikt voor dat leerjaar



enkel geschikt indien aanpassingen in opdracht/instructie



niet geschikt voor dat leerjaar

Lesfase <i>In welke lesfase wordt deze structuur het vaakst gebruikt?</i>	Oriëntatie	Instructie (Verwerven)	Inoefening (Verwerken)	Evaluatie Terugblik

Materiaal	Vorbereiding
<i>Al het materiaal dat de lln nodig hebben om de activiteit te kunnen uitvoeren</i>	<i>Wat je eventueel vooraf moet doen of hoe het materiaal eruit ziet.</i>

Stappenplan <i>Een stappenplan om uit te hangen in de klas (foto's + uitleg van elke stap) vind je als afzonderlijk document op de website www.cooperatiefleren.be</i>		
	Instructie voor de leerlingen	Begeleiding door de leerkracht
1 <i>Foto van elke stap</i>	<i>Hier vind je de letterlijke instructie die je aan de leerlingen geeft bij elke stap.</i>	<i>Hier vind je tips voor de begeleiding van de coöperatieve structuur. Wat doe je voor, tijdens en na.</i>
2		
3		

Doelen			
Inhoudelijke doelen	Afhankelijk van het leergebied en de leerinhoud		
Samenwerkingsvaardigheden (eindtermen) <i>Mogelijke doelen waaraan je kan werken. Kies er 1. Deel het doel mee aan de leerlingen. Indien nodig beschrijf je ook het bijpassende gedrag.</i> Legende Eindtermen: SV: sociale vaardigheden M&M: mens en maatschappij NL: Nederlands NL-S: strategieën NL-L: luisteren NL-Sp: spreken	De spreker aankijken tijdens het praten (SV 2; M&M 1.7; NL-S 5.2 en 5.3)	Duidelijk praten zodat de andere je kan verstaan (SV 2; NL-S 5.2 en 5.3)	
	Rustig praten en werken zonder de anderen te storen (SV 1.2 en 1.3)	De ander laten uitpraten (SV 2; M&M 1.7)	
	Luisteren naar elkaar (SV 2; NL-S 5.2 en 5.3, NL-L 1.3)	Vragen stellen aan elkaar (SV 2; NL-Sp 2.2 en 2.7; NL-S 5.2 en 5.3; NL-L 1.9)	
	Reageren op wat een ander zegt (SV 1.6 en 3; M&M 1.1 en 1.4; NL-S 5.2 en 5.3; NL-L 1.9; NL-Sp 2.9)	Een eigen inbreng durven hebben (SV 1.6; M&M 1.1 en 1.3 en 1.7; NL-L 1.9; NL-Sp 2.6)	
	Meewerken aan een groepsopdracht (SV 1.5 en 3)	Met alle groepsleden samenwerken (SV 3)	
	Respectvol omgaan met elkaar (SV 1.2; M&M 1.7; NL-Sp 2.9)	Vriendelijk op elkaar reageren (SV 2; M&M 1.4 en 1.7)	Elkaar de gelegenheid geven mee te doen / beurt afwachten (SV 2; M&M 1.7; NL-S 5.2 en 5.3)
	De inbreng van de ander accepteren (SV 1.2; M&M 1.7; NL-L 1.9)	Een compliment geven (SV 1.2; M&M 1.1; NL-S 5.2 en 5.3)	
	Overleggen (NL-S 5.2 en 5.3; NL-L 1.8; NL-Sp 2.9)	Elkaar herinneren aan de opdracht (NL-S 5.2 en 5.3)	
	Af en toe herhalen, samenvatten wat een ander zegt (SV 2; NL-L 1.8)	Af en toe de voortgang samenvatten (NL-S 5.2 en 5.3)	
	Hulp vragen aan een ander (SV 1.4; NL-S 5.2 en 5.3; NL-Sp 2.2)	Hulp bieden (SV 1.3; NL-S 5.2 en 5.3; NL-Sp 2.8)	
	Leiding aanvaarden (SV 1.5)	Leiding geven (SV 1.5; NL-Sp 2.8)	
	Aanmoedigen mee te doen (SV 1.5 en 3; M&M 1.7; NL-S 5.2 en 5.3)	Materiaal willen delen met elkaar (SV 1.3)	
	Leren leren	Een opdracht/instructie begrijpen (NL-Lz 3.1; NL-L 1.3)	Zich oriënteren op de taak (LL 5; NL-S 5.1)
Legende Eindtermen: LL: leren leren M&M: mens en maatschappij NL: Nederlands NL-Lz: lezen NL-L: luisteren NL-S: strategieën	Het werk plannen (LL 5)	Gegevens verwerven en gebruiken (LL1 en 3)	
	Informatie selecteren en ordenen (NL-Lz 3.4 en 3.5)	Informatiebronnen gebruiken (LL 2, M&M 5.1; NL-Lz 3.2 en 3.3)	
	Problemen oplossen (LL 4)	Zelfstandig werken (LL 6)	
	Kritisch zijn (LL 6)	Weerbaar zijn (LL 6)	
	Open houding (LL 6)	Zelfvertrouwen (LL 6)	
	Efficiënt werken (LL 6)	Het eigen leerproces controleren en bijsturen (LL 5)	




Hier vind je differentiatiemogelijkheden en aandachtspunten naar begeleiding van leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben.

didactische duiding

Hier staan aandachtspunten die belangrijk zijn om de meerwaarde van coöperatief leren ten volle te benutten, en je les op didactisch vlak zo hoogstaand mogelijk te maken

Leeractiviteit en voorbeelden

Voor welke leeractiviteit is deze coöperatieve structuur geschikt? En enkele voorbeelden om te concretiseren en te inspireren.

Leeractiviteit	voorbeelden  = hiervan is een video-opname